

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2641)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	102	27	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	132	35	49
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	12	98	36	39

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Sens de l'écoute et du travail en équipe

Rigueur, méthode, autonomie dans le travail

Capacités à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française, niveau B2 en anglais (CECRL)

Intérêt porté à l'environnement économique, réglementaire et social des organisations

Intérêt porté au secteur des applications informatiques et des réseaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- D'un pôle « enseignement général »: culture générale et expression, anglais, mathématiques, analyse économique, managériale et juridique des services informatiques
- D'un pôle « enseignement professionnel » : algorithme appliquée, Services informatiques systèmes réseaux (option SISR), Solutions Logicielles et Applications Métiers (option SLAM)
- D'un pôle « professionnalisation » : stages (10 semaines), Projets personnalisés encadrés...

Taux de réussite : jusqu'à 100% de réussite suivant l'option !

Au premier semestre tous les étudiants suivent les mêmes modules **théoriques** de formation. En fin de premier semestre, l'étudiant doit opter pour l'une des deux spécialités suivantes :

- spécialité « Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux» pour apprendre à installer, configurer et gérer les équipements et les réseaux informatiques.
- spécialité « Solutions Logicielles et Applications Métiers» pour réaliser des logiciels, des sites web, rédiger la documentation explicative , former les utilisateurs à leur usage, ...

stage de 10 semaines en milieu professionnel et montage de projets personnels encadrés par les équipes

<https://charlespeguyarseille.com/lenseignement-superieur-a-charles-peguy/le-bts-sio-informatique/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première analyse et pré-classement des candidatures par la Direction avant transmission aux sous-commissions d'examen des vœux de chaque filière.

Traitement sur éléments de la fiche avenir, notamment avis de l'établissement d'origine sur la capacité à réussir.

Examen des dossiers en sous-commissions composées d'enseignants de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la précision et l'individualisation de leurs lettres de motivation. L'orthographe et la syntaxe sont primordiaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations obtenus dans les disciplines techniques et scientifiques (suivant filière)		Bulletins scolaires - Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur, méthode, autonomie dans le travail Capacités à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française, niveau B2 en anglais (CECRL) Intérêt porté à l'environnement économique, réglementaire et social des organisations Intérêt porté au secteur des applications informatiques et des réseaux		Bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Sens de l'écoute et du travail en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Comportement et assiduité		Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé non recopié sur internet Cohérence entre le projet professionnel et le contenu des études		Lettre de motivation - Appréciation des bulletins scolaires	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans des activités citoyennes, associatives, sportives... Est un plus.		Lettre de motivation - Appréciations des bulletins scolaires	Complémentaire

Signature :

Stéphane THIEBAUT,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Peguy