

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Tourisme (2642)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	153	38	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	158	80	103
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	23	253	59	86

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Sens du service, sens des responsabilités et du travail en équipe

Créativité, curiosité, dynamisme et autonomie dans le travail

Présentation soignée, ponctualité et assiduité

Capacité à évoluer dans un environnement numérique et digitalisé

Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française et étrangère

Niveau B2 en anglais (CECRL) - LV2

Bonne culture générale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS tourisme forme des professionnels du tourisme compétents pour :

- assurer l'accueil, la vente et le suivi de clientèle en langue française et en langues étrangères
- assurer l'accueil, l'animation et l'accompagnement des touristes en langue française et en langues étrangères
- élaborer une offre touristique
- collecter, traiter et partager l'information touristique

La formation est articulée autour :

-d'un pôle enseignement général : culture générale et expression, LV1 et LV2, tourisme et territoire, cadre organisationnel et juridique des activités touristiques

-d'un pôle enseignement professionnel : Gestion de la relation client, élaboration de l'offre touristique, mercatique, gestion de l'information touristique, multimedia et information, tourismatique

-d'un pôle professionnalisation: stage (12 semaines), études professionnelles encadrées, missions de terrain et ateliers de professionnalisation.

Le livret de professionnalisation, qui va accompagner l'étudiant tout au long de sa formation, recense les compétences acquises pendant les 2 ans à partir des activités vécues ou observées

Taux de réussite de 100% à la session 2018

<https://charlespeguy-marseille.com/lenseignement-superieur-a-charles-peguy/le-bts-tourisme/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première analyse et pré-classement des candidatures par la Direction avant transmission aux sous-commissions d'examen des vœux de chaque filière.

Traitement sur éléments de la fiche avenir, notamment avis de l'établissement d'origine sur la capacité à réussir.

Examen des dossiers en sous-commissions composées d'enseignants de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la précision et l'individualisation de leurs lettres de motivation. L'orthographe et la syntaxe sont primordiaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et appréciations obtenus en français et langues vivantes Résultats et appréciations obtenus en histoire et géographie Résultats obtenus en économie, droit et management (pour les élèves concernés)		Bulletins scolaires - Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à évoluer dans un environnement numérique et digitalisé Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en langue française et étrangère Niveau B2 en anglais (CECRL) - LV2 Bonne culture générale		Bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Sens du service, sens des responsabilités et du travail en équipe Créativité, curiosité, dynamisme et autonomie dans le travail Présentation soignée, ponctualité et assiduité		Bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, non recopié sur internet Projet professionnel cohérent avec le contenu de la formation		Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans des activités citoyennes, associatives, sportives... Est un plus.		Appréciations des bulletins scolaires - Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :