

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle (2640)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis
Lycée Charles Peguy - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle (2640)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	134	23	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	237	51	70
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	13	245	41	70

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés  
S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

## Attendus locaux

Intérêt porté aux questions économiques, juridiques et managériales

Sens de l'écoute et du service

Présentation soignée, ponctualité et assiduité

Maîtrise correcte de la langue française à l'écrit et à l'oral

Niveau B2 en anglais

Rigueur, dynamisme, autonomie dans le travail

Connaissance du contenu de la formation

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est articulée autour :

- D'un pôle « enseignement général » : culture générale et expression, LV1, environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire
- D'un pôle « enseignement professionnel » : gestion de la relation client, développement et suivi de l'activité commerciale
- D'un pôle de « professionnalisation » : ateliers métiers, certification professionnelle, stages...

En 2 ans l'étudiant acquiert les compétences professionnelles attendues sur le marché du travail.

Taux de réussite session 2018 : 100%

Les équipes de BTS travaillent en étroite concertation les professionnels :

- Réalisent, dans l'établissement, des entretiens de recrutement avec les étudiants en recherche d'un stage ou d'un premier emploi
- Sont associés aux Contrôles en Cours de formation et aux simulations d'entretiens professionnels
- Interviennent en cours d'année sur les problématiques actuelles rencontrées dans le milieu bancaire
- Accueillent en stage nos étudiants pour leur permettre la maîtrise des compétences professionnelles attendues

Les étudiants de BTS banque sont formés dans notre agence-école

L'équipe enseignante prépare les étudiants à la certification AMF exigée par la profession

A noter : Charles Péguy offre à chaque candidat un kit de préparation CFPB à la certification AMF.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Première analyse et pré-classement des candidatures par la Direction avant transmission aux sous-commissions d'examen des vœux de chaque filière.

Traitement sur éléments de la fiche avenir, notamment avis de l'établissement d'origine sur la capacité à réussir.

Examen des dossiers en sous-commissions composées d'enseignants de la filière.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la précision et l'individualisation de leurs lettres de motivation. L'orthographe et la syntaxe sont primordiaux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et appréciations en français et langues vivantes Résultats et appréciations en mathématiques Résultats et appréciations en économie et management (note à l'attention des candidats : le fait de ne pas avoir suivi ces enseignements n'est pas éliminatoire)		Bulletins scolaires - Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt porté aux questions économiques, juridiques et managériales Maîtrise correcte de la langue française à l'écrit et à l'oral Niveau B2 en anglais		Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Sens de l'écoute et du service Présentation soignée, ponctualité et assiduité Rigueur, dynamisme, autonomie dans le travail		Appréciations des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé non recopié sur internet. Projet professionnel cohérent		Lettre de motivation - Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement dans des activités citoyennes, associatives, sportives... est un plus.		Lettre de motivation - Appréciations des bulletins scolaires	Complémentaire

**Signature :**

Stéphane THIEBAUT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Peguy